

**Тема:** Гостинцы из леса.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с особенностями ягоды клюквы (внешний вид, вкус).
2. Развивать внимание, память, мышление.
3. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

**Методические приёмы:** наглядный, словесный, игровой, художественное слово, практический (опытно-экспериментальный).

**Оборудование:** игрушки лягушонок и цыплёнок, сказка Л.Л. Яхнина «Ягоды», иллюстрация к сказке, картинки с изображением клюквы в природе, свежие ягоды клюквы в маленьком ведёрке, сахарная пудра (сахарный песок), одноразовые тарелочки, пластмассовые шпажки, пинцет, стаканчики с кипяченой водой.

### **Содержание организованной образовательной деятельности детей**

И. Воспитатель включает аудиозапись звуков осеннего леса, болота с кваканьем лягушек. Дети подходят к воспитателю.

- Что вы слышите? (поют птицы, квакают лягушки)
- Мы с вами очутились в лесу, на болоте. А вот и Лягушонок!

Воспитатель показывает детям игрушку лягушонка.

- Как Лягушонок квакает? (ответы детей)
- У Лягушонка есть друг Цыплёнок.

Воспитатель достаёт игрушку цыплёнка.

- Как Цыплёнок питается? (ответы детей)
- А как он клюёт зёрнышки? (клю - клю)
- Послушайте сказку о Лягушонке и Цыплёнке.

Воспитатель читает сказку, показывает иллюстрацию к сказке:

«Цыплёнок с Лягушонком пошли в лес... Увидели там какие-то ягоды красные. Попробовали — кислые, но вкусные. Только как они называются, вспомнить не могли.

— Давай их есть без названия, — сказал Лягушонок. — Поедим, а там, может быть, и вспомним.

И начали они глотать ягоды.

— Клю, — скажет Цыплёнок и склюнет красную ягоду.

— Ква, — скажет Лягушонок и тоже ягоду проглотит.

Только и слышится: Клю! Ква! Клю! Ква!»

- Дети, а вы знаете, как называется ягода, которую ели Лягушонок и Цыплёнок?

- Эта ягода называется **клюква**. Она растёт на болотах летом, а собирают её поздней осенью.

Воспитатель показывает картинки с изображением клюквы.

## **II. Практическая работа**

- А Лягушонок и Цыплёнок пришли не просто так. Они принесли из леса гостинцы. Как вы думаете, какие? (ответы детей)

- Они принесли нам **клюкву**.

Воспитатель показывает детям ведёрко с клюквой.

Дети рассаживаются за стол. Воспитатель кладёт каждому на тарелку ягоды.

- Какого цвета ягодки? (красные)

- Какой формы ягодки? (круглые)

- А теперь возьмите шпажку и проткните ягоду.

- Что у неё внутри? (красный сок)

- Возьмите ягоду в рот и раскусите. Какая она на вкус? (кислая)

- Запейте водой из стаканчика.

- Клюква – ягода особенная, она не боится морозов и остаётся зимовать под снегом. И весной можно собирать перезимовавшие ягоды клюквы. Говорят, что они очень сладкие.

Воспитатель показывает картинки с изображением клюквы под снегом.

- Посмотрите, клюкву как будто сахаром засыпали.

- А теперь закройте глаза и не подглядывайте.

Дети закрывают глаза, а воспитатель посыпает ягоды на тарелочках сахарной пудрой (сахаром).

- Открывайте глаза, посмотрите, что произошло?

- Нашу клюкву засыпал снег! Давайте теперь попробуем её на вкус! (стала слаще)

- Клюква – хоть и кислая на вкус, но очень полезная для здоровья ягода. В народе её считают целебным лекарством от всех болезней. Её едят свежей с сахаром, делают из неё вкусный морс, варят кисель и варенье, добавляют в пироги. В магазине эту ягоду продают в замороженном виде.

Воспитатель показывает картинки.

### **III. Рефлексия**

– Дети, вам понравился гостинец, который принесли Лягушонок и Цыплёнок? Как называется ягода, где она растёт? Какая она на вкус?







**КЛЮКВА**